703

SEMANA 10

2° TRIMESTRE

27 AL 31 JULIO

COLEGIO UNIÓN EUROPEA

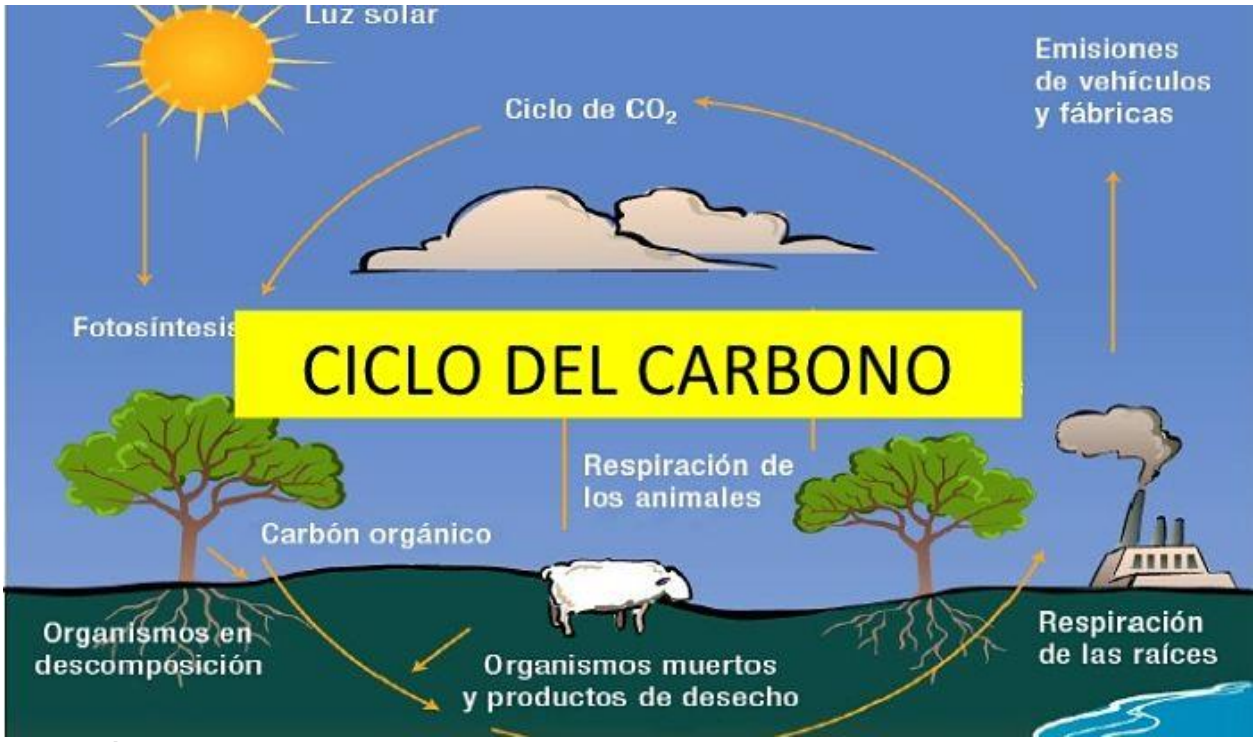
JORNADA TARDE

2020

Área: Ciencias Natural **horas semana** 6	Asignatura: Biologia-física	Grado: 7º Fecha:julio23de 2020
Docente: MILTON GUAYAZAN-EDITH PORRAS	Correo:uecienciasnaturales@hotmail.com	Tel: 320 9830553
Objetivo de la guía: Comprender los procesos fisicos, quimicos y biologicos del ciclo del carbono.		
Nombre de la secuencia didáctica: Relación entre los ciclos biogeoquimicos y la autosostenibilidad.		

Actividades: Responder las preguntas del cuestionario

Queridos estudiantes…espero que esta semana trabajen con mucho animo y sobretodo aprendan algo nuevo. A continuacion presento el dibujo del ciclo del carbono, esté, es muy sencillo de comprender y lo mas importante es que es de gran importancia para reciclar y aprovechar el carbono contenido en el dioxido de carbono que producimos y que es un veneno para nuestro organismo. Observalo y decifralo…



Responde:

1. En tu cuaderno elabora el dibujo del ciclo usando variedad de colores.
2. Elabora una descripcion de todos los suceso de este ciclo en minimo 10 renglones.
3. ¿Porqué crees que es importante para nuestro planeta el reciclaje del carbono?
4. ¿Porqué el carbono es una fuente energetica en el planeta?

Producto a entregar: Fotografias como evidencia de la actividad.

Fuente: https://encolombia.com/wp-content/uploads/2019/12/Ciclo-del-Carbono.jpg	Enviar a: correo o whatsApp **320 9830553** uecienciasnaturales@hotmail.com

Metodología: Virtual

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final

Área: Ciencias sociales **horas: 4 semanales**	Asignatura: Ciencias sociales y religión	Grado: 702 y 703 Fecha: 27 al 31 de julio
Docente: Néstor Triana	Correo: **nestortriana18@gmail.com**	Tel: **3213681862**
Objetivo de la guía: Conocer e identificar las características de la reforma protestante liderada por Martin Lutero		
Nombre de la secuencia didáctica: La Reforma Protestante		

Actividad de sociales:

1. Elabora una sopa de letras con 15 palabras sobre la reforma protestante, esta debe llevar listado de palabras y debe estar resuelta.

Actividad 20 de julio:

Con ayuda de tus padres, pregúntales quienes fueron los siguientes personajes que contribuyeron al grito de independencia el 20 de julio de 1810 y escribe cuales fueron sus hechos más destacados durante esta gesta de independencia.

Actividad de religión:

1. Según la dimensión social, el hombre siempre ha tenido la necesidad de comunicarse, elabora una carta y dedícasela a la persona que más extrañas ver y hablar en la cuarentena y explícale todas las razones por la cuales te hace falta hablar con esa persona.

La Reforma Protestante

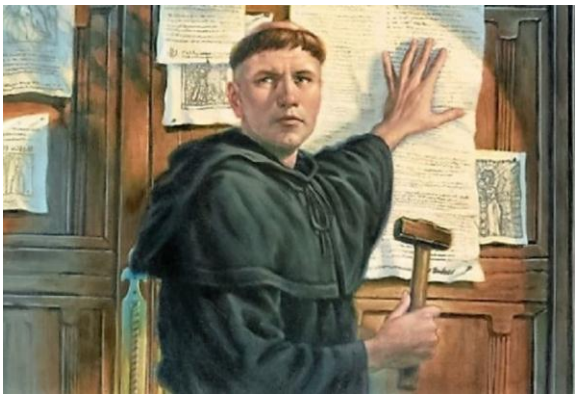
Se conoce como Reforma protestante, o simplemente la Reforma, al movimiento religioso cristiano, iniciado en Alemania en el siglo XVI por Martín Lutero, que llevó a un cisma de la Iglesia católica para dar origen a numerosas iglesias y organizaciones agrupadas bajo la denominación de protestantismo.

La Reforma tuvo su origen en las críticas y propuestas con las que diversos religiosos, pensadores y políticos europeos buscaron provocar un cambio profundo y generalizado en los usos y costumbres de la Iglesia católica, además de negar la jurisdicción del papa sobre toda la cristiandad. El movimiento recibirá posteriormente el nombre de Reforma Protestante, por su intención inicial de reformar el catolicismo con el fin de retornar a un cristianismo primitivo, y la importancia que tuvo la Protesta de Espira, presentada por algunos príncipes y ciudades alemanas en

1529 contra un edicto del Emperador Carlos V tendiente a derogar la tolerancia religiosa que había sido anteriormente concedida a los principados alemanes.

Este movimiento hundía sus raíces en elementos de la tradición católica medieval, como el movimiento de la Devoción moderna en Alemania y los Países Bajos, que era una piedad laica anti eclesiástica y centrada en Cristo. Además, la segunda generación del humanismo la siguió en gran medida. Comenzó con la predicación del sacerdote agustino Martín Lutero, que revisó la doctrina de la Iglesia católica según el criterio de su conformidad a las Sagradas Escrituras. En particular, rechazó la teología sacramental católica, que, según Lutero, permitía y justificaba prácticas como la "venta de indulgencias", un secuestro del Evangelio, el cual debía ser predicado libremente, y no vendido.

La Reforma protestante dependió del apoyo político de algunos príncipes y monarcas para poder formar Iglesias cristianas de ámbito estatal (posteriormente Iglesias nacionales). Los principales exponentes de la Reforma Protestante fueron Martín Lutero y Juan Calvino. El protestantismo ha llegado a constituir la tercera gran rama del cristianismo, con un grupo de fieles que actualmente supera los trescientos millones.



En el siglo XVI se produjo una gran crisis en la Iglesia católica, en Europa Occidental debido a numerosas acusaciones de corrupción eclesiástica y falta de piedad religiosa. Fue la venta de indulgencias para financiar la construcción de la Basílica de San Pedro en Roma, lo que dio inicio a la Reforma protestante, la cual provocaría finalmente que la Cristiandad occidental se dividiese en dos, una liderada por la Iglesia católica, que tras el Concilio de Trento se reivindicó a sí misma como la verdadera heredera de la cristiandad occidental, expulsando cualquier disidencia y sujetándose a la jurisdicción del Papa, y otra mitad que fundó varias comunidades eclesiales propias, generalmente de carácter nacional para, en su mayoría, rechazar la herencia cristiana medieval y buscar la restauración de un cristianismo primitivo idealizado. Esto dio lugar a que Europa quedara dividida entre una serie de países que reconocían al Papa, como máximo pontífice de la Iglesia católica, y los países que rechazaban la teología católica y la autoridad de Roma y que recibieron el nombre común de protestantes. Dicha división provocó una serie de guerras religiosas en Europa.

Actividad

1. Elabora una sopa de letras con 15 palabras sobre la reforma protestante, esta debe llevar listado de palabras y debe estar resuelta.

Actividad del 20 de julio

Con ayuda de tus padres, pregúntales quienes fueron los siguientes personajes que contribuyeron al grito de independencia el 20 de julio de 1810 y escribe cuales fueron sus hechos más destacados durante esta gesta de independencia.

RELIGIÓN

Dimensiones del ser humano

DIMENSIÓN SOCIAL: El hombre por instinto tuvo que comunicarse, surgió como una necesidad que sigue en la actualidad y es que es inimaginable sobrevivir en un planeta con tanta diversidad tanto de etnias, culturas, idiomas, costumbres como para darnos el lujo de hacer cada uno lo que quiere. El encanto personal o Glamour como también es conocido es parte importante en el crecimiento del ser humano y la relación con su entorno, verse y sentirse bien, son algunos de los elementos que permiten que el hombre este en armonía con las personas que lo rodean, hablar en el momento oportuno, participar con propiedad en los temas de interés, desenvolverse en la sociedad con tolerancia, respeto, unidad y solidaridad comprometen al ser humano con el desarrollo no sólo a nivel social sino productivamente.

Actividad

1. Según la dimensión social, el hombre siempre ha tenido la necesidad de comunicarse, elabora una carta y dedícasela a la persona que más extrañas ver y hablar en la cuarentena y explícale todas las razones por la cuales te hace falta hablar con esa persona.

	AREA: Ciencias sociales **GUIA: 3 PAG. 3**

Producto a entregar: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno.		
Fuente: http://www.e-historia.cl/	Fecha de entrega: 27 al 31 de Julio	Enviar a: Correo o Whatsapp
Metodología: Se trabajaran los talleres en los cuales el estudiante leerá, observará cada una de las imágenes y realizará cada una de las actividades teniendo en cuenta la información suministrada en la guía.		

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final

SEPTIMO QUÍMICA GUÍA # 9

Área: CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN AMBIENTAL **horas * semana:** 1 HORA	Asignatura: **QUÍMICA**	Grado: **SÉPTIMO** Fecha **27 DE JULIO DE 2020** FECHA DE ENTREGA: **29 DE JULIO**
Docente: Diana L. Rodríguez M.	Correo: proyectociclo888diana@gmail.com	Tel:
Objetivo de la guía: Relacionar la estructura atómica actual con la organización de los elementos en la Tabla Periódica		
Nombre de la secuencia didáctica: Aprendo sobre la estructura del átomo (Parte 2)		

Actividades:

INSTRUCCIONES:
En tu cuaderno de química escribe la actividad y resuelve todos los puntos teniendo en cuenta la lectura del material de apoyo y tus conocimientos sobre el tema. Tomar fotos nítidas, claras y derechas de la portada de tu cuaderno con: nombres, apellidos, curso y de las páginas en las que resolviste la actividad. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

ACTIVIDAD PARA RESOLVER: Ten en cuenta que para leer el material de apoyo y resolver la actividad necesitas tener a mano tu Tabla Periódica

1. Escribe en tu cuaderno el título: ELEMENTOS METÁLICOS Y NO METÁLICOS.
2. Traza el siguiente cuadro en tu cuaderno:

GRUPO DE LA TABLA PERIÓDICA:	ELEMENTOS METÁLICOS: Nombre del elemento y símbolo químico	ELEMENTOS NO METÁLICOS: Nombre del elemento y símbolo químico
I A		
V B		
IV A		
II B		
VII A		

3. En la sección del cuadro que corresponda escribir el nombre y el símbolo químico de los elementos metálicos y no metálicos de cada grupo de la Tabla Periódica señalado.

MATERIAL DE APOYO:

Sabemos por las investigaciones que han realizado los científicos que el átomo está organizado en su estructura, en una zona central o núcleo el cual contiene los protones, los neutrones y las subpartículas que dan la masa al átomo. Que girando alrededor del núcleo se encuentran los electrones en unas zonas llamadas NIVELES y SUBNIVELES DE ENERGÍA. También sabemos que la organización de los elementos en la Tabla Periódica está relacionada con la organización de la estructura de los átomos de los diferentes elementos conocidos. El tema para trabajar esta guía es: LOS ELEMENTOS METÁLICOS Y NO METÁLICOS.

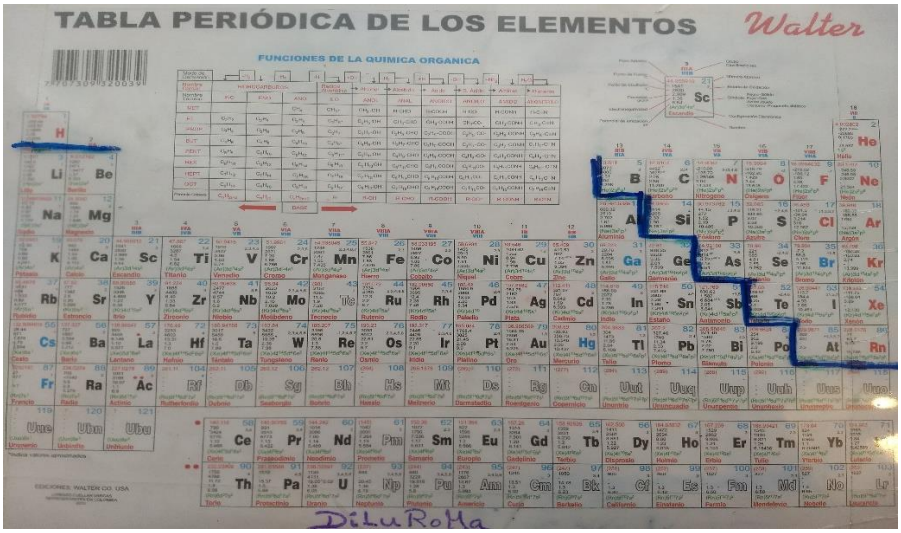
La información de cada elemento en la Tabla Periódica se encuentra organizada en un pequeño cuadro. La unión de cuadros con la información de los elementos forma columnas (organización de arriba hacia abajo) a las que se les denomina GRUPOS, y filas (organización de izquierda a derecha) y se les llama PERIODOS.

Con el desarrollo del trabajo de las guías 6 y 7 aprendiste que la organización de los elementos en la Tabla Periódica por grupos, nos indica que los átomos de estos elementos tienen en común la misma cantidad de electrones de valencia o electrones de su último nivel de energía, es decir, el número del grupo en el cual se ubican. Y que los elementos que se ubican en un mismo periodo tienen en común que sus átomos tienen la misma cantidad de niveles de energía, es decir, el número del periodo. Con la guía # 8 aprendiste que el número atómico indica la cantidad de electrones que tienen los átomos de los diferentes elementos.

LOS ELEMENTOS METÁLICOS Y LOS NO METÁLICOS:

Otro criterio que se tienen en cuenta para la organización de los elementos en la Tabla Periódica es la característica de sus átomos en lo referente a ser metal o no metal. Los átomos de los elementos metálicos se caracterizan por ser en su gran mayoría sólidos, de color grisáceo, rojizo o amarillo. Son maleables, es decir que se puede hacer láminas con ellos. Son dúctiles, es decir, se dejar moldear como hilos o alambres. Presentan tenacidad, es decir, oponen resistencia a partirse o a los golpes. Presentan resistencia mecánica o capacidad para resistir tracción, compresión, tracción y flexión sin deformarse. Pueden tener brillo o no, Son buenos conductores del calor y la electricidad y generalmente reflejan la luz, por ese motivo brillan.
Los átomos de los elementos no metálicos se caracterizan por presentar colores variados, no son lustrosos, no son buenos conductores del calor y la electricidad, son frágiles es decir se parten con facilidad, pueden encontrarse en estado sólido, líquido o gas. No son dúctiles ni maleables. Presentan poca resistencia mecánica y poca tenacidad.

En la Tabla Periódica los elementos metálicos y no metálicos presentan una ubicación bien definida. Esta ubicación es una línea en escalera que inicia por debajo del elemento Hidrógeno, se prolonga para pasar por debajo del Boro, debajo del Silicio, debajo del Arsénico, debajo del Telurio y debajo del Astato y el Radón. Todos los elementos que se encuentran por ENCIMA de la línea presentan características NO METÁLICAS. Todos los elementos que se ubican por DEBAJO de la línea presentan características METÁLICAS.
La línea que divide a los elementos metálicos y no metálicos se presenta en la siguiente imagen:



Producto a entregar: Tomar fotos nítidas, claras y derechas de la portada de tu cuaderno con: nombres, apellidos, curso y de las páginas en las que resolviste la actividad. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

Fuente: Diana L. Rodríguez M.	Fecha de entrega: **29 DE JULIO 2020**	Enviar a: proyectociclo888diana@gmail.com o whatsApp del colegio

Metodología:

No consulta ni desarrolla los temas del trabajo asignado.	El trabajo entregado presenta baja calidad en su consulta, desarrollo y presentación.	Entrega sus trabajos, pero falta mejorar la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de sus trabajos.	Entrega sus trabajos y la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de los trabajos es excelente.	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com
https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	**CICLO 3-4-5**
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	**HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES**
DOCENTE: ALBERTO TOVAR CIFUENTES	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: REALIZAR TRABAJOS DE FUERZA DE ISQUIOTIBIAL	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: COORDINACIÓN, FUERZA, MOVILIDAD	
ACTIVIDAD: TRABAJO DE ISQUIOTIBIALES SON ESENCIALES PARA CORRER, SALTAR, BAILAR Y EXTENDER LA CADERA. ACTÚAN PRIMORDIALMENTE COMO EXTENSORES DE LA CADERA Y FLEXORES DE LA RODILLA.	
PRODUCTO POR ENTREGAR: FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y ENVIARLAS A EDMODO O AL CORREO	
FECHA DE ENTREGA: **31 DE JULIO**	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: REALIZAR LA RUTINA DE EJERCICIOS DE ISQUIOTIBIAL Y COMPLETAR EL CUADRO, REALIZAR SIEMPRE ESTOS EJERCICIOS BAJO LA COMPAÑIA DE UN ADULTO RESPONSABLE	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL **altoci.09@gmail.com**	

EJERCICIO	DEFINICIÓN	DESCRIPCIÓN	IMAGEN

LLEVAMOS UNA PIERNA ATRAS LA APOYAMOS EN UNA SUPERFICIE Y FLEXIONAMOS LA PIERNA QUE ESTA ADELANTE REALIZAR 2 SERIES DE 15 REPETICIONES POR CADA PIERNA	
EXTENDEMOS UNA PIERNA HACIA ADELANTE Y FLEXIONAMOS LA OTRA HASTA QUE LOGREMOS SENTARNOS REALIZAR 2 SERIES DE 15 REPETICIONES POR CADA PIERNA	
EXYENDEMOS UNA PIERNA HACIA ATRAS Y FLEXIONAMOS LA CADERA REALIZAR 2 SERIES DE 15 REPETICIONES POR CADA PIERNA	
FLEXIONAMOS LA CADERA CON LA ESPALDA DERECHA, BAJAMOS HASTA ESTIRAR TODA LA PARTE POSTERIOR DE LA PIERNA 3 SERIES DE 12 REPETICIONES	

Área: **Ética** **horas * semana: 1**	Asignatura: é**tica**	Grado:703. SEMANA 10
Docente: **Leonardo Vargas Moreno**	Correo: lvargasm1@educacionbogota.edu.co	Tel: 3153168884
Objetivo de la guía: **Identificar los tipos de relaciones humanas y sus características.**		
Nombre de la secuencia didáctica: **Ser humano**		

Actividades:

1 Resolver la actividad.
2 Enviar fotos del cuaderno con la guía.

10 PRINCIPIOS A SEGUIR PARA MEJORAR TUS RELACIONES INTERPERSONALES

DECÁLOGO DEL BUEN TRATO (Parte 1)

1. Trata a los demás como deseas ser tratado: Esperar que las demás personas te traten de manera cordial, respetuosa y que valoren la persona importante que eres, es algo ilógico cuando no eres una persona que trata a las personas teniendo en cuenta estos parámetros con los que esperas ser tratado. Recuerda que de la manera en la que seas con otros de la misma forma los otros serán contigo.

2. Saludar con cordialidad: Cuando saludes a la gente hazlo de buena manera, con gusto y alegría, que se note que estas feliz y que irradies esa energía positiva que pueda inyectar de buenas vibras a otros. Un saludo forzado y sin cordialidad no transmite un mensaje positivo, en ese caso sería mejor no ofrecerlo.

3. Ofrecer una sonrisa: Somos la única especie sobre la tierra que tenemos la capacidad de sonreír, entonces porque no aprovechar este regalo para ofrecer un poco de alegría a otros. Una simple sonrisa no te cuesta nada y si puede causar una reacción sumamente positiva en otros.

4. Prestar tu apoyo cuando creas que puede ser necesario: Muchas veces encontramos a otras personas que se encuentran estresadas y colmadas por tantas responsabilidades que necesitan de una mano para que puedan sentirse un poco más relajados, si esta en tus manos prestar un tipo de apoyo, a veces con pequeñas cosas hacemos grandes acciones en la vida de otros. Fíjate que puedes hacer por otros para ayudarles a aligerar su carga, y toma acción siempre que te sea posible. La gente te lo agradecerá y estará muy feliz de contar contigo.

5. Agradecer: Ser una persona agradecida con todo aquello que llega a nuestra vida es un hábito que deberíamos cultivar todo el tiempo. Agradece a Dios por cada bendición que hay en tu vida, agradece a otros el apoyo que te ofrecen, y no olvides pronunciar la palabra mágica siempre que recibas una mano amiga en lo que sea que estés haciendo “GRACIAS” es una sencilla palabra, que agrada mucho a los oídos de otros.

ACTIVIDAD

Lee :” 10 PRINCIPIOS A SEGUIR PARA MEJORAR TUS RELACIONES INTERPERSONALES” y mediante dibujos representa cada uno de los principios que se nos dan para mejorar nuestras relaciones interpersonales.

Producto a entregar: Fotos de la actividad

Fuente:http://caminoalarealizacionpersonal.blogspot.com.co/2012/02/10-principios-seguir-para-mejorar-tus.html	Fecha de entrega: 31 julio de 2020	Enviar a: correo o whatsApp

Metodología: